

Curso
2021- 2022

Primer
semestre

Informe de la campaña de encuestas: titulaciones



Universidad
Zaragoza



Área de Calidad y Mejora
Inspección General
de Servicios
UniversidadZaragoza



INDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. FECHAS DE REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	3
3. RESULTADOS.....	4
3.1 Encuesta de Evaluación de la Enseñanza	4
3.2 Encuesta de Valoración de la Actividad Docente	11
4. INCIDENCIAS.....	18

1. INTRODUCCIÓN

El 10 de diciembre comenzó la campaña de encuestas del curso 2021/2022 para medir la satisfacción de los estudiantes con los distintos aspectos relacionados con las titulaciones de grado o máster universitario en las que están matriculados.

El **Área de Calidad y Mejora** es la responsable de la gestión del proceso de encuestas en la Universidad de Zaragoza. La recogida y tratamiento de la información se realiza a través de la plataforma [ATENEA](#).

Finalizada la docencia del primer semestre, y teniendo en cuenta que algunas de las encuestas permanecerán abiertas hasta el mes de enero de 2023, este informe muestra únicamente los resultados de las encuestas **Evaluación de la Enseñanza y Valoración de la Actividad Docente**, que se desarrollan en dos campañas a lo largo del curso académico, al finalizar cada semestre de docencia.

El objetivo del presente informe es mostrar el nivel de participación de los estudiantes en ambas encuestas, comparándolos con cursos anteriores, mostrando las **tasas de respuesta** en la encuesta de Evaluación de la Enseñanza, y el **número de respuestas** en el caso de la encuesta de Valoración de la Actividad Docente, ya que actualmente no es posible calcular una tasa de respuesta real para todas las titulaciones al ser el número de respuestas posibles un dato desconocido. Esto se debe fundamentalmente a que los desdobles de grupos de prácticas no están contemplados en SIGMA, aplicación de la que se toman los datos de respondedores posibles.

El Área de Calidad y Mejora ha realizado la campaña de comunicación y difusión a través de diferentes medios (mailing, redes sociales, boletines informativos...) con objeto de llegar a todos los estudiantes e incentivar su participación.

Toda la información relacionada con el proceso de encuestas se mantiene actualizada en la página web <http://encuestas.unizar.es> (cuestionarios, fechas de realización, preguntas frecuentes, resultados, informes, etc.). Seguiremos trabajando por mejorar el proceso, que constituye una parte fundamental para la mejora de las titulaciones dentro del Sistema de Garantía Interna de Calidad implantado por la Universidad de Zaragoza.

Área de Calidad y Mejora
Inspección General de Servicios
Universidad de Zaragoza

2. FECHAS DE REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS

Las fechas establecidas para el periodo ordinario de las encuestas *Evaluación de la Enseñanza y Valoración de la Actividad Docente* de los estudios de Grado y Máster Universitario, que se desarrollan en dos campañas a lo largo del curso académico al finalizar cada semestre de docencia, son las siguientes:

- Primer semestre: del 10 de diciembre de 2021 al 11 de enero de 2022
- Segundo semestre: del 5 al 30 de mayo de 2022

Recibidas las solicitudes correspondientes y tras el visto bueno de los Vicerrectorados con competencia en la materia, se amplió el periodo de cierre de las encuestas del primer semestre de las siguientes titulaciones:

- Grado en Ingeniería de Organización Industrial (Centro Universitario de la Defensa): hasta el 21 de enero de 2022.
- Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos hasta el 2 de febrero de 2022.
- Máster Universitario en Relaciones de Género hasta el 25 de enero de 2022.
- Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal hasta el 24 de enero de 2022.

Las fechas para la realización del resto de encuestas a través de la plataforma Atenea (prácticas externas, movilidad, satisfacción del PDI con la titulación, etc.) están disponibles en el siguiente enlace: <http://encuestas.unizar.es/fechas-de-realización>.

Periodo anticipado de encuestas

Con el fin de que los profesores que han terminado de impartir su docencia en alguna de sus asignaturas (de primer semestre o anuales) puedan obtener ya la valoración de su actividad docente sin tener que esperar al periodo ordinario, se estableció el periodo anticipado exclusivamente para la realización de la encuesta de Valoración de la Actividad Docente.

Durante este periodo, que comenzó el 15 de octubre y finalizó el 3 de diciembre, las encuestas permanecieron cerradas por defecto, siendo el profesor afectado por esta situación el que debía habilitar su encuesta y comunicar expresamente a sus estudiantes que realizasen la evaluación. El periodo anticipado no impide que las encuestas puedan ser cumplimentadas en el periodo ordinario.

3. RESULTADOS

3.1 ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA (asignaturas)

La encuesta *Evaluación de la Enseñanza* permanece abierta todo el periodo de duración de la campaña del primer semestre, pudiendo responder el estudiante en cualquier momento a lo largo de la misma. Cada estudiante tiene disponible un cuestionario para cada una de las asignaturas de primer semestre en las que está matriculado.

Tabla 1

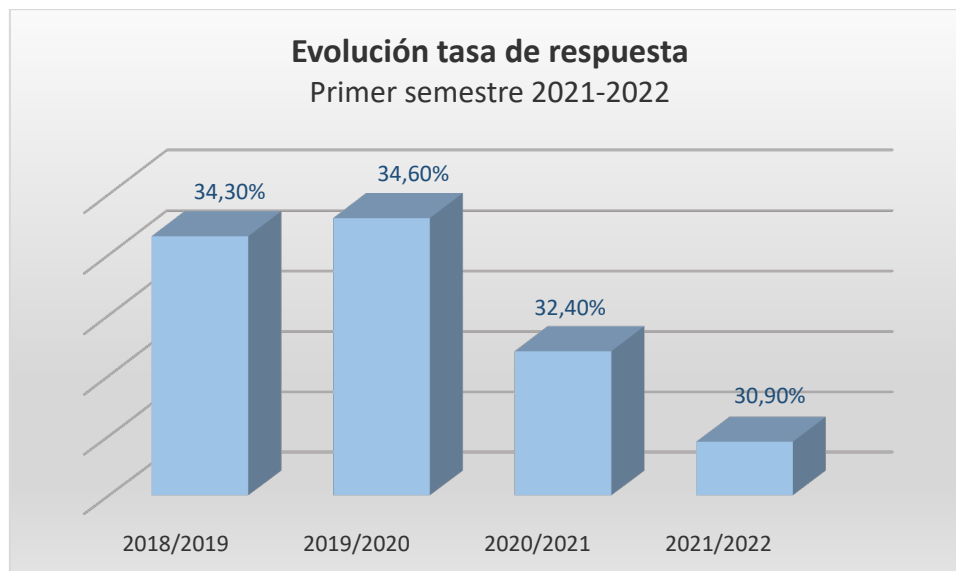
Curso académico	Universo (encuestas posibles)*	Respuestas	Tasa	Media satisfacción**
2018/2019	106.676	36.560	34,3%	3,91
2019/2020	106.788	36.976	34,6%	3,97
2020/2021	110.719	35.875	32,4%	4,02
2021/2022	107.644	33.271	30,90%	4,03

*Nº de encuestas posibles: suma del nº de estudiantes matriculados en las distintas asignaturas

**Media de satisfacción sobre un máximo de 5 puntos

Nota: Las Actividades Académicas Complementarias no son tenidas en cuenta en los cálculos de nº de alumnos, nº de respuestas, tasa de respuesta y media de centro

Gráfica 1



La tasa de respuesta media de todas las titulaciones ha descendido y se sitúa en un 30,9%, reduciéndose la diferencia entre las titulaciones de Grado (30,7%) y las titulaciones de Máster (32,8%), volviendo así a valores más próximos entre sí como se observaba en cursos anteriores.

Tabla 2

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grado	34	34,4	31,9	30,7
Máster	37,2	36,9	37,5	32,8

Gráfica 2



Respecto al número de respuestas, de las 33.271 respuestas recibidas, el 92% corresponde a titulaciones de Grado frente a un 8% en titulaciones de Máster, subiendo en dos puntos porcentuales en las titulaciones de grado con respecto al curso anterior.

Entre titulaciones se observan grandes diferencias en los valores obtenidos en la tasa como puede observarse en las tablas 3, 4, 5 y 6.

Tabla 3

Tasa de respuesta	% Grados
>=50	8%
40-50	13%
30-40	28%
20-30	40%
<20	12%

Tabla 4

Tasa de respuesta	% Máster
>=50	30%
40-50	11%
30-40	27%
20-30	13%
<20	20%

Si analizamos las respuestas de los distintos Grados que se imparten, observamos que únicamente un 8% han obtenido una tasa de respuesta igual o superior al 50%, encontrándose la mayoría concentrados en los tramos que van del 20-40%, en detrimento de los dos bloques extremos que pierden un punto porcentual cada uno, y del intervalo que va de 40-50% que pasa de un 16% a un 13% respecto del curso anterior.

En cuanto a los estudios de Máster, destaca que más del 40% de las titulaciones obtienen tasas comprendidas entre los dos intervalos de tasas más elevados, estando el 30% de las mismas con tasas por encima del 50% de tasa de respuesta. Sin embargo, si comparamos con el curso anterior, se observa un descenso en el tramo que va de 40-50% que pasa del 23% al 11% y que asume prácticamente en su totalidad el tramo que va del 30-40% que sube del 18% al 27%.

Tabla 5
Tasa de respuesta por plan de estudios (Grado)

■ Titulaciones con una tasa de respuesta inferior al 25%

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes por asignatura	Nº respuestas	Tasa respuestas %	Media de satisfacción
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	778	280	35	4.06
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (448)	7743	2067	26	4.11
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	547	125	22	4.22
Graduado en Arquitectura Técnica (422)	319	175	54	4.0
Graduado en Bellas Artes (278)	293	95	32	4.28
Graduado en Biotecnología (446)	595	127	21	4.05
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	1231	391	31	4.19
Graduado en Ciencias Ambientales (571)	715	131	18	4.06
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)	803	229	28	4.3
Graduado en Derecho (421)	5518	1182	21	4.1
Graduado en Economía (417)	3254	868	26	4.22
Graduado en Enfermería (561)	177	40	22	4.36
Graduado en Enfermería (560)	285	71	24	3.77
Graduado en Enfermería (559)	804	93	11	4.24
Graduado en Estudios Clásicos (579)	383	128	33	4.4
Graduado en Estudios en Arquitectura (470)	1323	450	34	3.64
Graduado en Estudios Ingleses (416)	1764	755	42	4.34
Graduado en Filología Hispánica (580)	1435	458	31	4.06
Graduado en Filosofía (269)	68	24	35	4.19
Graduado en Filosofía (587)	872	253	29	4.17
Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	2093	657	31	4.14
Graduado en Física (447)	1409	418	29	4.17
Graduado en Fisioterapia (605)	597	223	37	4.35
Graduado en Fisioterapia (275)	90	9	10	3.85
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)	450	217	48	4.29
Graduado en Geología (296)	126	71	56	4.37
Graduado en Geología (588)	273	88	32	4.25
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	81	21	25	4.35
Graduado en Historia (418)	2097	501	23	4.24
Graduado en Historia del Arte (420)	431	151	35	4.36
Graduado en Historia del Arte (619)	440	208	47	4.02
Graduado en Información y Documentación (268)	189	106	56	4.4
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583)	825	232	28	4.18
Graduado en Ingeniería Civil (423)	223	98	43	4.23
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625)	230	145	63	3.87
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)	5119	4741	92	3.37
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)	484	231	47	4.14
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)	2961	566	19	4.13
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (581)	1125	254	22	4.02
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	880	247	28	3.94

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes por asignatura	Nº respuestas	Tasa respuestas %	Media de satisfacción
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	1554	422	27	4.12
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444)	263	104	39	4.41
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	1836	467	25	4.05
Graduado en Ingeniería Informática (439)	2058	555	26	4.07
Graduado en Ingeniería Informática (443)	465	149	32	4.04
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	3242	482	14	4.01
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)	954	429	44	4.1
Graduado en Ingeniería Química (435)	1253	361	28	4.09
Graduado en Lenguas Modernas (455)	592	163	27	4.19
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)	1912	949	49	4.28
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)	1460	425	29	4.18
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)	1949	538	27	4.25
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (300)	1701	402	23	4.29
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	2113	552	26	4.42
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)	4070	1588	39	4.18
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (450)	2868	676	23	3.86
Graduado en Matemáticas (453)	749	142	18	3.92
Graduado en Medicina (304)	4877	406	8	4.06
Graduado en Medicina (305)	459	130	28	4.27
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)	651	153	23	4.08
Graduado en Odontología (442)	689	201	29	4.14
Graduado en Óptica y Optometría (297)	375	121	32	4.35
Graduado en Periodismo (272)	1102	348	31	4.1
Graduado en Psicología (613)	886	397	44	4.1
Graduado en Psicología (270)	837	252	30	4.31
Graduado en Química (452)	769	129	16	3.8
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)	2761	651	23	4.21
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	65	20	30	4.48
Graduado en Trabajo Social (274)	2557	650	25	3.98
Graduado en Turismo (616)	410	200	48	4.25
Graduado en Turismo (445)	516	180	34	4.47
Graduado en Veterinaria (451)	1371	179	13	4.28
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (432)	2015	644	31	4.12
Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577)	245	84	34	4.4
Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (634)	59	22	37	4.31
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608)	157	90	57	3.9
Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (607)	113	53	46	4.14
Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del	108	28	25	3.91

Tabla 6
Tasa de respuesta por plan de estudios (Máster Universitario)

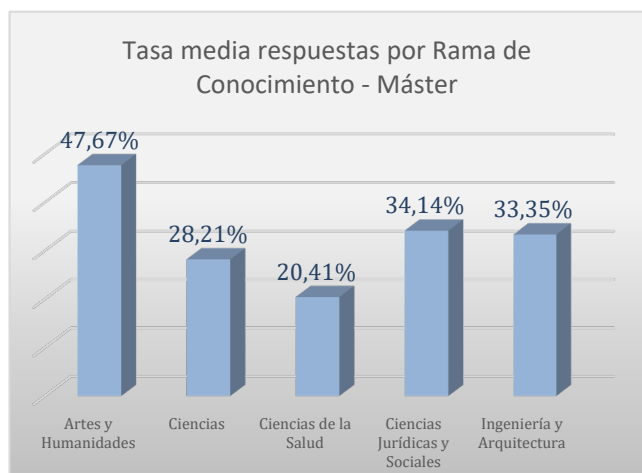
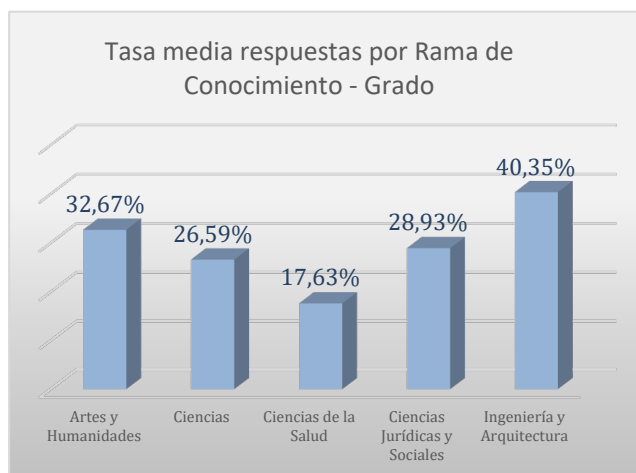
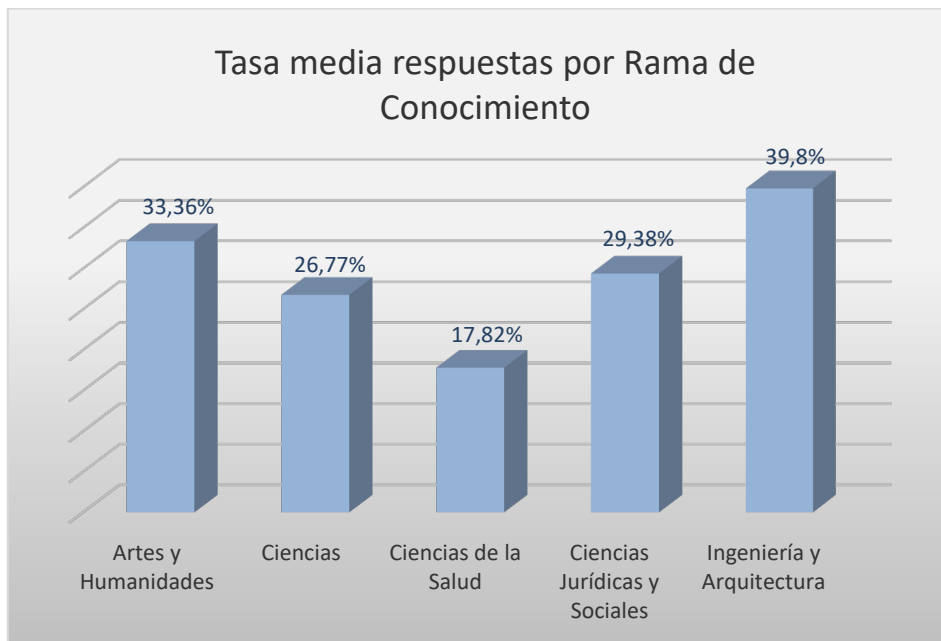
■ Titulaciones con una tasa de respuesta inferior al 25%

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes por asignatura	Nº respuestas	Tasa respuestas %	Media de satisfacción
Máster Universitario en Abogacía (522)	743	30	4	3.79
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)	56	35	62	4.29
Máster Universitario en Arquitectura (519)	169	38	22	4.04
Máster Universitario en Auditoría (545)	112	29	25	4.25
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative	25	14	56	4.63
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	70	20	28	4.3
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (631)	119	61	51	4.42
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del	127	0	0	
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)	111	43	38	4.0
Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (526)	54	26	48	4.43
Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas (629)	22	11	50	4.84
Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (582)	117	0	0	
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555)	78	44	56	4.08
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)	90	35	38	4.69
Máster Universitario en Economía (525)	59	18	30	4.12
Máster Universitario en Economía Circular (627)	95	42	44	3.91
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (535)	144	18	12	3.44
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618)	84	49	58	3.87
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus	56	9	16	4.4
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	32	12	37	4.73
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y	33	22	66	4.38
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)	54	20	37	4.4
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624)	6	3	50	3.41
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574)	72	51	70	4.27
Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos (632)	116	43	37	4.11
Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)	113	36	31	4.3
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (546)	148	56	37	4.03
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (633)	93	29	31	3.94
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	63	40	63	4.03
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623)	134	51	38	4.06
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622)	43	28	65	4.27

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes por asignatura	Nº respuestas	Tasa respuestas %	Media de satisfacción
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532)	651	147	22	4.15
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534)	49	15	30	4.67
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536)	114	51	44	4.11
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	129	73	56	4.34
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (548)	58	9	15	4.49
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)	248	10	4	2.61
Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el	35	10	28	3.71
Máster Universitario en Investigación en Filosofía (635)	66	17	25	4.58
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)	46	39	84	3.76
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	52	21	40	4.38
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y	281	11	3	3.92
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553)	76	42	55	4.27
Máster Universitario en Nutrición Animal (630)	10	0	0	
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)	94	30	31	3.02
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)	2555	1103	43	4.02
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)	250	115	46	4.31
Máster Universitario en Química Industrial (540)	41	1	2	4.43
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543)	57	20	35	4.22
Máster Universitario en Relaciones de Género (460)	148	51	34	3.12
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics	93	56	60	4.03
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	54	13	24	3.86
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	94	8	8	4.24
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en	97	35	36	4.13
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en	11	7	63	4.55
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en	6	6	100	3.93

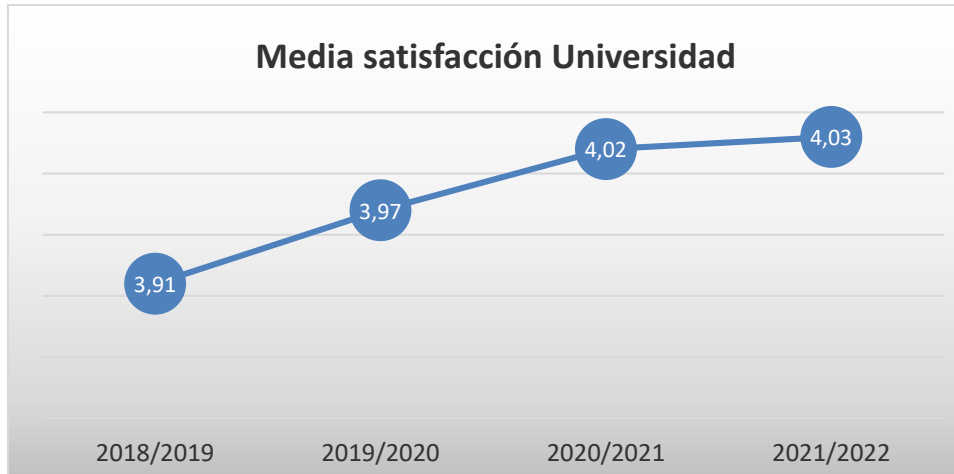
Por rama de conocimiento también se observan diferencias notables con respecto a la tasa media de respuesta con una diferencia de 21 puntos entre el que obtiene la tasa más alta y la más baja teniendo en cuenta todas las titulaciones, que todavía es mayor si observamos la gráfica que incluye exclusivamente los estudios de Máster Universitario.

Gráfica 3



A nivel global, se observa un incremento anual sostenido en la media de la satisfacción de los estudiantes con las distintas asignaturas de su titulación.

Gráfica 4



3.2 ENCUESTA DE VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Las encuestas de *Valoración de la Actividad Docente* se abrieron por defecto el primer día de la campaña. Sin embargo, el profesor pudo optar por cerrarla para abrirla exclusivamente un periodo concreto dentro de la campaña. En este caso, el profesor debía comunicar a todos los estudiantes matriculados en la asignatura/grupo los días/horas de apertura de la misma.

Número de respuestas

Tabla 7

Curso académico	Nº Respuestas*	Media satisfacción**	Profesores
2018/2019	54.118	4,17	7.817
2019/2020	55.222	4,24	8.166
2020/2021	54.662	4,31	7.530
2021/2022	48.966	4,31	8.457

*Número de respuestas a profesores que imparten docencia en asignaturas de primer semestre.

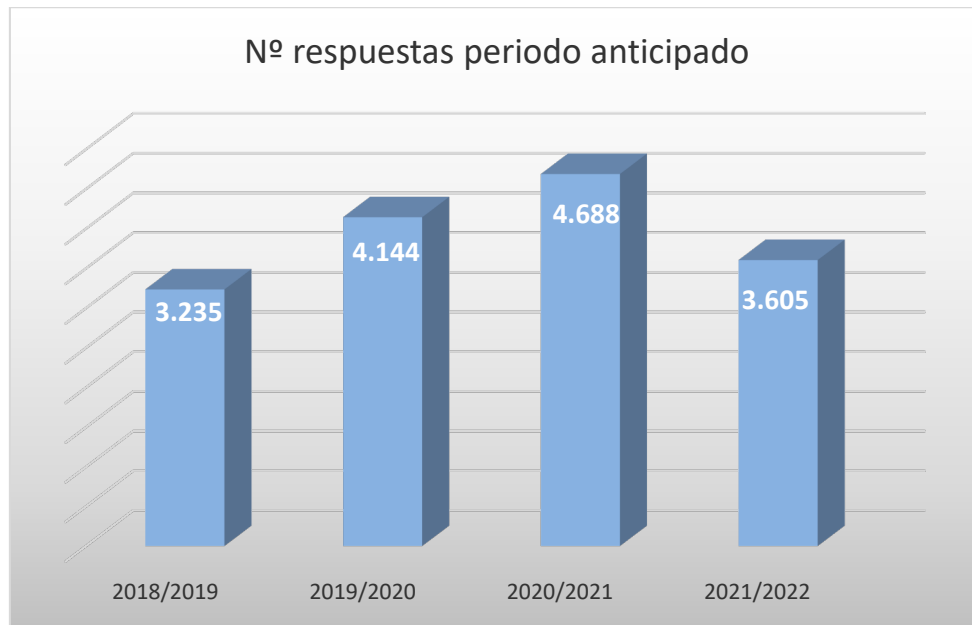
** Media de satisfacción sobre un máximo de 5 puntos.

Nota: Las Actividades Académicas Complementarias no son tenidas en cuenta en los cálculos de nº de alumnos, nº de respuestas, nº de profesores y media de centro

Nota: Teniendo en cuenta que no puede obtenerse una tasa de respuesta real, no se va a hacer alusión a la misma en este informe. El motivo principal por el que el número de respuestas posibles es desconocido, y por lo tanto no puede calcularse con exactitud la tasa de respuesta, se debe a que la aplicación SIGMA no contempla los desdobles de grupos de prácticas. Un profesor puede tener asignados en su grupo de docencia más estudiantes de los que realmente ha impartido docencia.

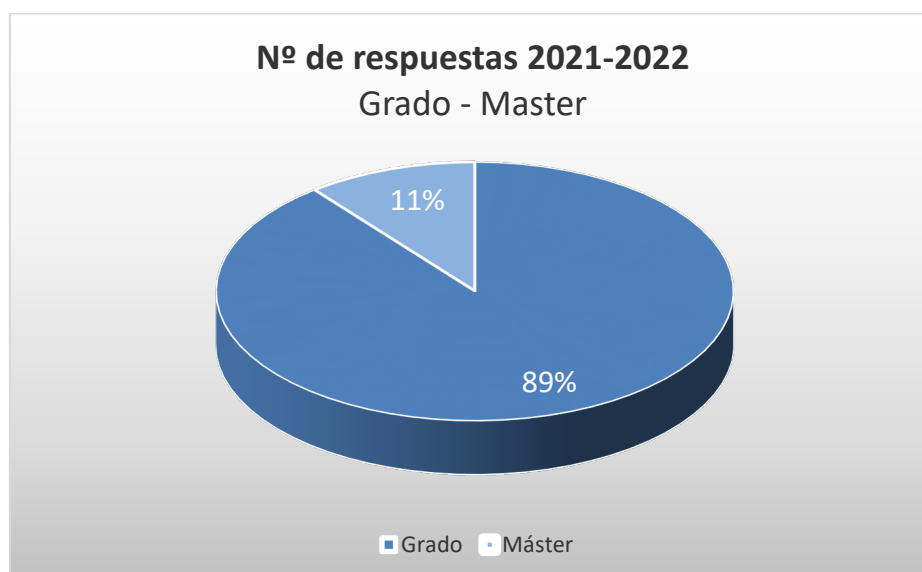
Además de las **48.966** respuestas de encuestas a profesores que imparten docencia en asignaturas de **PRIMER SEMESTRE**, hay que añadir **3.294** respuestas de encuestas a profesores que habían finalizado por completo su docencia en asignaturas **ANUALES**. Esto suma un total un total de **52.260** respuestas en esta campaña, de las cuales **3.605** (7 %) fueron contestadas en el **periodo anticipado**.

Gráfica 5



Respecto al número de respuestas, de las 48.966 respuestas recibidas de profesores que imparten docencia en asignaturas de primer semestre, el 89% corresponde a titulaciones de Grado frente a un 11% en titulaciones de Máster.

Gráfica 6



Teniendo en cuenta que para esta encuesta no puede calcularse una tasa de respuestas real, en las tablas 8 y 9 se presenta una comparación, con el curso anterior, del número de respuestas a profesores que han impartido docencia en asignaturas de primer semestre.

Tabla 8
Comparación del número de respuestas en estudios de Grado

Titulación	Nº Estudiantes por asignatura Alumnos		Nº de respuestas		
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	Evolución
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	551	547	131	158	17%
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (448)	7630	7743	2854	3009	5%
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	770	778	288	260	-11%
Graduado en Arquitectura Técnica (422)	245	319	87	168	48%
Graduado en Bellas Artes (278)	288	293	125	106	-18%
Graduado en Biotecnología (446)	686	595	496	269	-84%
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	1316	1231	983	721	-36%
Graduado en Ciencias Ambientales (571)	832	715	343	244	-41%
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)	846	803	468	491	5%
Graduado en Derecho (421)	5737	5518	1890	1541	-23%
Graduado en Economía (417)	3464	3254	1125	1098	-2%
Graduado en Enfermería (561)	156	177	35	32	-9%
Graduado en Enfermería (560)	249	285	98	181	46%
Graduado en Enfermería (559)	825	804	170	105	-62%
Graduado en Estudios Clásicos (579)	318	383	158	144	-10%
Graduado en Estudios en Arquitectura (470)	1264	1323	603	709	15%
Graduado en Estudios Ingleses (416)	1878	1764	1085	1034	-5%
Graduado en Filología Hispánica (580)	994	1427	529	519	-2%
Graduado en Filosofía (587)	742	853	171	263	-
Graduado en Filosofía (269)	262	68	95	45	-
Graduado en Filosofía (269 y 587)	1004	921	266	308	14%
Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	2225	2092	799	833	4%
Graduado en Física (447)	1527	1409	806	681	-18%
Graduado en Fisioterapia (605)	299	597	203	311	-
Graduado en Fisioterapia (275)	388	90	172	31	-
Graduado en Fisioterapia (275 y 605)	687	687	375	342	-10%
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)	529	450	411	319	-29%
Graduado en Geología (296)	266	126	156	100	-
Graduado en Geología (588)	197	273	167	214	-
Graduado en Geología (296 y 588)	463	399	323	314	-3%
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	113	81	27	28	4%
Graduado en Historia (418)	2284	2097	974	667	-46%
Graduado en Historia del Arte (619)	301	440	180	221	-
Graduado en Historia del Arte (420)	662	431	546	307	-
Graduado en Historia del Arte (420 y 619)	963	871	726	528	-38%
Graduado en Información y Documentación (268)	209	189	162	129	-26%
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583)	779	825	338	320	-6%
Graduado en Ingeniería Civil (423)	237	223	110	91	-21%

- Evolución del nº de respuestas negativa >25%
- Evolución del nº de respuestas positiva >25%

Titulación	Nº Estudiantes por asignatura Alumnos		Nº de respuestas		
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	Evolución
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625)		230		150	-
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)	5037	5119	4905	4569	-7%
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)	528	484	230	225	-2%
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)	3113	2957	1307	961	-36%
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (438)	128		108		-
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (581)	1069	1125	476	369	-
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (438 y 581)	1197	1125	584	369	-58%
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	992	877	366	383	4%
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444)	1664	263	591	137	-331%
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	343	1546	178	736	76%
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	1891	1836	1087	817	-33%
Graduado en Ingeniería Informática (439)	2089	2058	1190	980	-21%
Graduado en Ingeniería Informática (443)	510	465	185	180	-3%
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	3358	3236	1162	931	-25%
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)	1066	954	526	440	-20%
Graduado en Ingeniería Química (435)	1284	1253	784	485	-62%
Graduado en Lenguas Modernas (455)	739	592	321	226	-42%
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)	1513	1460	382	356	-7%
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)	1994	1912	1249	1409	11%
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)	1892	1949	740	619	-20%
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (300)	1597	1701	740	576	-28%
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)	4323	4070	2923	2780	-5%
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	2100	2113	1548	1372	-13%
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (450)	2956	2867	1058	1086	3%
Graduado en Matemáticas (453)	649	749	238	199	-20%
Graduado en Medicina (305)	417	459	162	202	20%
Graduado en Medicina (304)	4861	4877	1523	1642	7%
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)	685	651	189	182	-4%
Graduado en Odontología (442)	735	689	260	293	11%
Graduado en Óptica y Optometría (297)	412	375	276	225	-23%
Graduado en Periodismo (272)	1113	1102	472	527	10%
Graduado en Psicología (270)	1314	837	616	330	-
Graduado en Psicología (613)	431	886	267	427	-
Graduado en Psicología (270 y 613)	1745	1723	883	757	-17%
Graduado en Química (452)	786	769	374	416	10%
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)	2850	2761	1060	884	-20%
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	77	65	17	14	-21%
Graduado en Trabajo Social (274)	2820	2557	1174	710	-65%
Graduado en Turismo (616)	262	410	116	196	-
Graduado en Turismo (445)	572	516	232	121	-
Graduado en Turismo (445 y 616))	834	926	348	317	-10%
Graduado en Veterinaria (451)	1368	1371	779	852	9%
Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados) (432)	2122	2003	1133	1018	-11%
Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577)	203	245	172	130	-32%
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608)	116	157	55	87	37%

● Evolución del nº de respuestas negativa >25%
● Evolución del nº de respuestas positiva >25%

Titulación	Nº Estudiantes por asignatura Alumnos		Nº de respuestas		
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	Evolución
Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	41	108	11	54	80%
Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (607)	73	113	39	58	33%
Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (634)		59		48	-

Nota: en aquellos estudios de Grado en los que existe convivencia o extinción completa de planes antiguos y planes nuevos se ha eliminado el cálculo de evolución y se ha añadido una fila con la suma de los datos de ambos planes, en la que se ha calculado dicha evolución.

Tabla 9
Comparación del número de respuestas en estudios de Máster Universitario

● Evolución del nº de respuestas negativa >25%
● Evolución del nº de respuestas positiva >25%

Titulación	Nº Estudiantes por asignatura Alumnos		Nº de respuestas		
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	Evolución
Máster Universitario en Abogacía (522)	763	743	174	54	-69%
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	72	56	96	96	0%
Máster Universitario en Arquitectura (519)	218	169	160	56	-65%
Máster Universitario en Auditoría (545)	131	112	167	122	-27%
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (626)		25		44	-
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	75	70	86	71	-17%
Máster Universitario en Biotecnología Cuantitativa (572)	43		55		-
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (631)		119		130	-
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (566)	145		172		-
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (566 y 631)	145	119	172	130	-24%
Máster Universitario en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	93	84	0	0	-
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)	82	111	114	105	-8%
Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (526)	54	54	129	110	-15%
Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas (629)		17		32	-
Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (582)	41	36	2	0	-100%
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555)	66	78	89	159	79%
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)	152	90	67	41	-39%
Máster Universitario en Economía (525)	80	59	57	45	-21%
Máster Universitario en Economía Circular (627)		49		44	-
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (535)	130	144	105	56	-47%
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618)		84		98	-
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	50	28	40	23	-43%
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	84	32	149	69	-54%
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (628)		33		33	-
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)	57	54	92	57	-38%
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624)		6		13	-

- Evolución del nº de respuestas negativa >25%
- Evolución del nº de respuestas positiva >25%

Titulación	Nº Estudiantes por asignatura Alumnos		Nº de respuestas		
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	Evolución
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (541)	29		105		-
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (541 y 624)	29	6	105	13	-88%
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574)	113	72	81	64	-21%
Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos (632)		116		89	-
Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)	77	113	32	53	66%
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (546)	162	148	69	63	-9%
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (633)		93		116	-
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (547)	111		164		-
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (547 y 633)	111	93	164	116	-29%
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	68	63	89	89	0%
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (533)	43		34		-
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623)	46	134	28	113	-
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (533 y 623)	89	134	62	113	82%
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622)	67	43	56	38	-32%
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532)	746	651	299	304	2%
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534)	84	49	146	36	-75%
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536)	67	114	31	91	194%
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	105	129	123	129	5%
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	46	58	66	49	-26%
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)	241	248	2	41	1950%
Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la	29	35	70	34	-51%
Máster Universitario en Investigación en Filosofía (635)		16		10	-
Máster Universitario en Investigación en Filosofía (576)	15		12		-
Máster Universitario en Investigación en Filosofía (576 y 635)	15	16	12	10	-17%
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)	74	46	67	71	6%
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	82	52	64	77	20%
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	23	34		2	-
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553)	72	76	86	60	-30%
Máster Universitario en Nutrición Animal (630)		10		0	-
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)	97	94	52	66	27%
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)	2602	2554	1635	1543	-6%
Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	163		75		-
Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes	137		139		-
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)	230	250	109	141	29%
Máster Universitario en Química Industrial (540)	43	41	30	4	-87%
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543)	112	57	251	66	-74%
Máster Universitario en Relaciones de Género (460)	146	148	157	164	4%
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (615)	126	93	256	83	-68%
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (617)	94	54	52	33	-37%

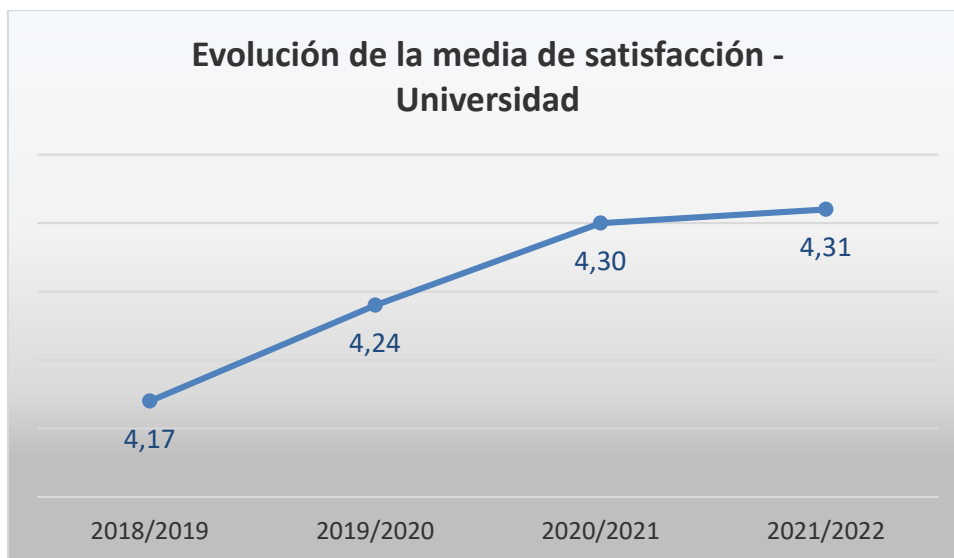
- Evolución del nº de respuestas negativa >25%
- Evolución del nº de respuestas positiva >25%

Titulación	Nº Estudiantes por asignatura Alumnos		Nº de respuestas		
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	Evolución
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	88	94	84	26	-69%
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables (610)	78	97	92	78	-15%
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (609)	35	6	37	8	-78%
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (611)	49	11	33	16	-52%

Nota: en aquellos estudios de Máster en los que existe convivencia o extinción completa de planes antiguos y planes nuevos se ha eliminado el cálculo de evolución y se ha añadido una fila con la suma de los datos de ambos planes, en la que se ha calculado dicha evolución.

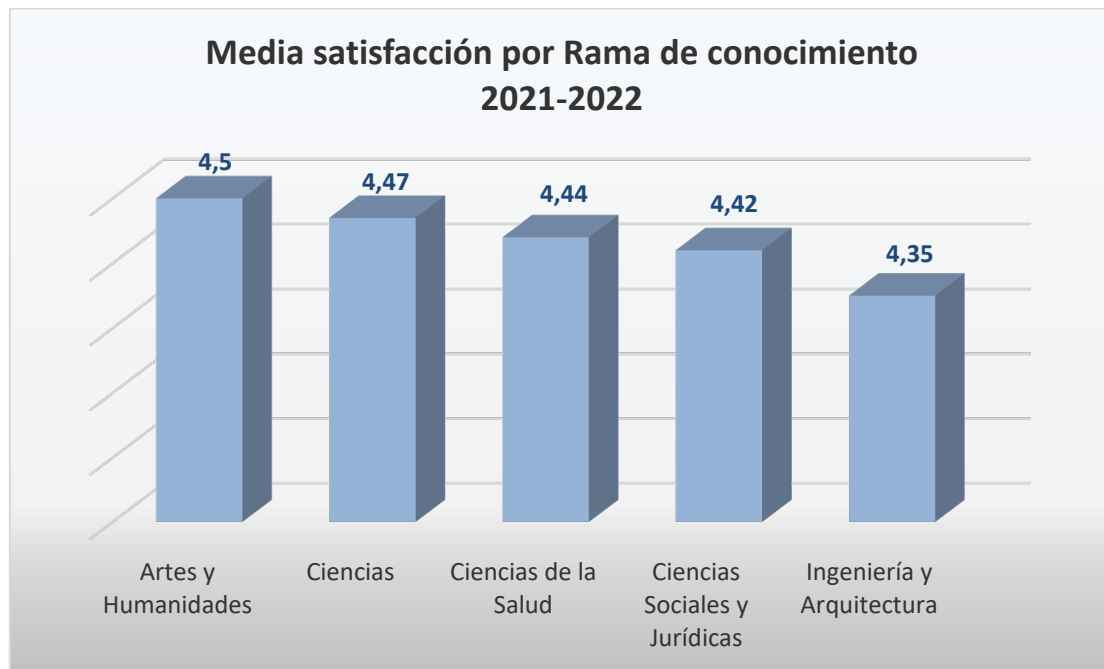
Media de satisfacción

Gráfica 7



A nivel global se aprecia una leve subida respecto al curso pasado en la media de satisfacción con la actividad docente, continuando así con la tendencia de los cursos anteriores. En las ramas de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud mejoran las medias con respecto al curso pasado, especialmente en esta última, con un ascenso de 0,17 puntos, mientras que el resto mantienen valores muy similares a los ya obtenidos. Se reduce la diferencia entre la rama de conocimiento con la media más alta y la rama con la media más baja, que mientras el curso pasado era de 0,24 puntos, este curso supone 0,15 puntos.

Gráfica 8



4. INCIDENCIAS

A lo largo de la campaña de encuestas del primer semestre se han recibido distintas incidencias, a través del correo atenea@unizar.es. A continuación, se presenta un pequeño resumen de las principales consultas e incidencias recibidas:

Incidencias recibidas del Profesorado

- Problemas generados al no coincidir la información que figura en el POD con la realidad, bien porque la docencia no estaba introducida en el POD, bien porque no estaban correctamente asignados los grupos o las vinculaciones de asignaturas.
- Se han recibido consultas no relativas a la aplicación de encuestas sino a distintas cuestiones relacionadas con la evaluación docente.
- Dudas relativas a la interpretación de las estadísticas que ofrece la aplicación.

Incidencias recibidas de Estudiantes

- Solicitudes para volver a responder alguna de las encuestas por haberla contestado erróneamente o para modificar alguna de las respuestas ya enviadas. Se deniegan, ya que la confidencialidad de las mismas lo impide, siendo posible acceder a los datos únicamente de forma agregada y desvinculada a cualquier información de carácter personal.



- Solicitudes para rellenar la encuesta de valoración de la actividad docente de profesores que no tenían habilitada alguna encuesta.
- Detección en algún caso de errores en la información que figura en el POD, que ocasiona que haya alumnos que no puedan rellenar la encuesta a alguno de sus profesores.