

XXXI CONGRESO INTERNACIONAL REFUTS 2022
“Hacia comunidades más justas e inclusivas: Intervención Social y Objetivos de Desarrollo Sostenible”

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza, del 27 al 29 de junio de 2022

INFORMACIÓN DE LOS TALLERES

Taller nº 1: Salud y bienestar de las poblaciones con "alojamiento temporal”

Coordinadora: **Gisèle Dambuyant**, Profesora Titular de la Universidad de París 13 - Sorbona Paris-Cité, habilitada para la evaluación de investigaciones en Sociología

Taller en francés con interpretación en español

Resumen:

El taller tiene como objetivo reflexionar sobre las complementariedades necesarias de la atención médico-psicosocial en el contexto del "alojamiento temporal" para poblaciones debilitadas por la enfermedad o sus contextos sociales.

Estos contextos se refieren a una cierta forma de estrés, precariedad e incertidumbre que generan malestar e impactan en la salud. ¿Cómo mejorar la vida cotidiana promoviendo la apropiación del espacio y el tiempo, en particular a través de la adquisición de puntos de referencia, al tiempo que se participa en la formulación de proyectos más positivos?

Solo a través de consultas y cooperación entre los diversos profesionales de los sectores médico-social podemos proponer perspectivas de mejora de la salud y el bienestar a través de una atención integral.

Para examinar estas posibilidades y limitaciones, cuestionaremos dos tipos de realidades sociales del alojamiento temporal.

Las generadas por problemas de salud, en el contexto de hospitalizaciones de personas anoréxicas, víctimas de violencia o ancianos. internado en un pabellón psiquiátrico

¿Cómo pensar en la salud de una mujer víctima de violencia doméstica en el servicio de maternidad?

¿Cómo contextualizar la salud y el bienestar de las personas anoréxicas hospitalizadas?

¿Cómo contribuye la socioestética al bienestar de las personas hospitalizadas?

Los generados por las propias condiciones de alojamiento, jóvenes en CHRS, familias en hoteles sociales, examinando en particular los impactos de la crisis sanitaria relacionada con el Covid 19 en sus condiciones de salud.

¿Cuáles son los impactos de la crisis sanitaria del Covid 19 en la bienestar y dignidad de las personas alojadas en hoteles sociales?

¿Cómo contribuye la socioestética a la reconstrucción de uno mismo en una institución de integración social?

¿Qué significa salud y bienestar en una situación de confinamiento?

Al final, se analizará la salud y el bienestar de las poblaciones en "alojamiento temporal" sobre la base de ejemplos, tanto en establecimientos de salud y penitenciarios como en estructuras sociales, para cuestionar los desafíos a enfrentar por los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las adaptaciones necesarias para la intervención social.

Participantes:

Damien Dambuyant-Wargny, "El manejo de la anorexia, aumentar de peso cueste lo que cueste. La importancia de la naturaleza multidisciplinaria de los trabajadores médico-psico-sociales » **Emeline Dambuyant-Wargny** (Estudiantes de medicina), **Estelle Chapron**, (Matrona): "El Hospital es un socio privilegiado de las mujeres en los peores y mejores momentos. Enfoque reflexivo sobre la atención multidisciplinaria de las mujeres embarazadas víctimas de violencia doméstica", **Gisèle Ngoy Mpunga**, estudiante de doctorado de sociología en 3er año, Directora de un Centro Comunal de Acción Social, "¿Cuáles son los impactos de la crisis sanitaria relacionada con el Covid 19 en el bienestar y la dignidad de las personas alojadas en hoteles sociales?"; **Dominique Sledzianowski**, socioestético "Socioestética en el campo social o cómo el autocuidado contribuye al bienestar y la autorreconstrucción", **Laurent Stas**, estudiante de doctorado en sociología en el último año de una tesis en Bélgica sobre la institución policial, "¿Podemos salvar a Willy de las paradojas de la defensa social belga?"

Taller nº 2: El imperativo de la sostenibilidad en el trabajo social; Algunos retos para la identidad profesional de los actores de la integración socioprofesional.

Coordinadores: **Nancy DEBOUZEZ; Pierre BIOUL; Diana DIOVISLAVI y Michel SYLIN**, Centre de Recherche en Psychologie des Organisations et des Institutions Université Libre de Bruxelles.

Taller en francés con interpretación en español

Resumen:

El desarrollo sostenible se ha convertido en un tema casi ineludible hoy en día. Este concepto ya apareció en el informe del Club de Roma en 1972 (Bazillier, 2011; Parra y Moulaert, 2011) y posteriormente en el informe de la Comisión Brundtland en 1987. El concepto se basa en un equilibrio entre la economía, el medio ambiente y lo social para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer el futuro (Jouffray, 2011).

Sin embargo, la dimensión social parece ser el "pariente pobre" del concepto de desarrollo sostenible (Bazillier, 2011). Más allá de la satisfacción de las necesidades en materia medioambiental y económica, la dimensión social del desarrollo sostenible plantea, entre otras cosas, la cuestión de la equidad. Por un lado, la sostenibilidad social debe permitir un aumento del nivel y la calidad de vida para todos. Por otro lado, no debe vincularse a las condiciones de sostenibilidad establecidas por las políticas económicas y medioambientales, a riesgo de aumentar las desigualdades de renta, salud, educación, etc. Las políticas sociales aplican estrategias para responder a los retos sociales de cara al desarrollo sostenible. Para que una política sea sostenible, también debe ser socialmente vivible en términos de "capacidades" para ser o hacer (Bazillier, 2011) y que las dimensiones individual y colectiva estén en armonía.

Si nos referimos al sector social y a los trabajadores sociales, no siempre ven la relación directa entre el concepto de desarrollo sostenible y su práctica. Sin embargo, los trabajadores sociales deben ser conscientes de ello y establecer el vínculo, ya que, sin saberlo, su trabajo se basa en "la solidaridad y el reconocimiento del otro y el deseo de luchar contra la exclusión y la pobreza". También participan en proyectos de integración a través de la actividad económica, acciones que implican a los usuarios en diversos sectores para promover la cohesión social (Ménochet, 2009).

En el trabajo de integración (socio)profesional, el desarrollo sostenible es una herramienta en la que el compromiso permite desempeñar un papel en las responsabilidades económicas y sociales de la empresa.

A través de estas ideologías y transformaciones del trabajo social a través de la lente del desarrollo sostenible, podemos reflexionar sobre el imperativo de la sostenibilidad y cómo este imperativo estructura el trabajo social y la relación con el usuario. ¿Cómo repercute esto en las realidades psicosociales de los trabajadores sociales?

El taller se organizará en dos partes. La primera parte se organizará con intervenciones con la idea de cuestionar la sostenibilidad en el trabajo social como elemento estructurador de la relación con el usuario y los impactos en las realidades psicosociales de los trabajadores sociales.

La segunda parte del taller se dedicará al debate a través de una parrilla de análisis.

Taller nº 3: Bienestar y salud en contextos sociosanitarios.

Coordinadores: **Carmen Pelet Redón**, Profesora Titular de Economía Aplicada; **Rafael García-Foncillas López**, Profesor de Medicina Preventiva y Salud Pública; y **Clara Sarasa Aznar**, Profesora de Economía Aplicada, de la Universidad de Zaragoza.

Taller en español con traducción al francés

Resumen:

El tercer Objetivo de Desarrollo Sostenible persigue garantizar cobertura universal sanitaria y asegurar el bienestar de la población global. Uno de los retos es la necesidad de contar con un "espacio socio-sanitario", mediante una acción coordinada e integral, que contemple medidas preventivas, curativas y de cuidados, con el objetivo de mejorar la efectividad y eficiencia de los sistemas de servicios sociales y de salud.

Esta cooperación ha cobrado relevancia tanto en la provisión pública como en la oferta privada de servicios socio-sanitarios y en la intervención del Tercer Sector de Acción Social. Todo ello, tratando de evitar que determinados colectivos sociales, en situación de vulnerabilidad, queden excluidos de unos niveles suficientes de salud y bienestar.

PROGRAMA

16:00-16:10. Bienvenida y presentación Taller.

16:10-16:20. **Un modelo sociosanitario de gestión integrada. ¿Un camino hacia la eficiencia?. Una revisión del caso español.** Carmen Pelet Redón, Rafael García-Foncillas López, Clara Sarasa Aznar. Universidad Zaragoza.

16:20-16:30. **Análisis de la vulnerabilidad social ante COVID-19 en la ciudad de Zaragoza. Construcción y representación cartográfica mediante indicadores socioeconómicos.** Carmen Bentué Martínez, Julia de las Obras-Loscertales Sampériz, María Zúñiga Antón. Grupo de Estudios en Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza.

16:30-16:40. **ATENZIA. Especialistas en el ámbito social y de la salud.**

16:40-16:50. Debate

16:50-17:00. Descanso

17:00-17:10. **Propuesta de intervención psico-socio-educativa en población con privación del lenguaje en aula huerto- jardín.** Raquel Lozano Blasco, M^a Jesús Cardoso Moreno, Eva Vicente Sánchez, Jacobo Cano Escoriaza. Universidad de Zaragoza.

17:10-17:20. **¿Cómo se interviene con personas con discapacidad?: Una revisión sistemática centrada en la evaluación.** Marta Mira-Aladrén. Universidad de Zaragoza.

17:20-17:30. **Andar de Nones. Proyecto impulsado por TEAdir-Aragón pretende rescatar el talento creativo de jóvenes con discapacidad intelectual.** Cristina Laborda. Gestora cultural.

17:30-17:40. **Asociación Utrillo. Integración en la sociedad de las personas con discapacidad intelectual.** Alberto Arguedas. Educador social.

17:40-17:50. Debate

17:50-18:00. Clausura del Taller

Taller nº 4: Desechos y des-hechos: ¿qué nos pueden contar ellos sobre la inclusión social, desde la escala micro-local hasta la escala global?

Coordinador: **Denís Blot**, Profesor de Sociología, Universidad de Picardía Julio Verne.

Taller en francés con interpretación en español

Resumen:

Las zonas de relegación de las franjas más desfavorecidas de la población son sistemáticamente aquellas en las que se acumula la basura. En el mundo del trabajo, es en la parte inferior de la escala jerárquica donde se encuentran los que se ocupan de los residuos. Son despreciados por los demás empleados hasta el punto de tener que hacerse invisibles (Scandella, 2009). A nivel de la ciudad, las periferias deterioradas y los barrios pobres son zonas que se identifican fácilmente por la presencia de residuos (Bauman, 2009). Los vertederos también tienen su propia población específica: los más pobres están condenados a vivir recogiendo basura y a veces sólo pueden instalarse en estos lugares de relegación.

Los parias, los traperos (Barles, 2005), los "gitanos" de hoy en día en Francia (Olivera, 2015), los zabállín de El Cairo (Florin, 2010) o los "basureros" de Vancouver (Raoulx et al. 2009), todas estas comunidades corren la misma suerte que los materiales que las sustentan. A escala mundial, también se observa esta estructuración: los residuos fluyen de los ricos a los pobres y, en Europa, algunos programas de desarrollo de la economía circular tienen como objetivo reciclar los residuos.

Tras presentar los fundamentos antropológicos de este principio de clasificación de las cosas, los lugares y las personas (Douglas, 1966), este taller mostrará que los residuos son mucho más que un problema técnico, económico o medioambiental, y que son un excelente indicador no sólo de la inclusión social, sino también, porque alteran el orden, de las relaciones de poder.

Taller nº 5: Comunicación, habilidades profesionales y perspectiva de género en la intervención social.

Coordinador: **Santiago Boira Sarto**, Profesor Titular de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Zaragoza; Participan: Juan David Gómez-Quintero, M^a José Gómez Poyato, Gonzalo García Prado, Profesorado de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Zaragoza.

Taller en español

Resumen:

El objetivo de este taller es abordar la importancia de la comunicación, las habilidades profesionales y la perspectiva de género dentro de la intervención social. Para ello, se presentan tres comunicaciones que analizan diferentes aspectos del tema. La primera de ellas aborda el “Autoconocimiento y comunicación no violenta: habilidades en la construcción de una masculinidad no hegemónica”. El autoconocimiento de los y las profesionales del trabajo social supone un requisito imprescindible en la construcción de la relación profesional. Esta habilidad intrapersonal se potencia cuando, en el plano interpersonal, empleamos la comunicación no violenta. Ambas nos permitirán afrontar intervenciones sociales desde la empatía y desde una masculinidad no hegemónica.

La segunda de las comunicaciones plantea "La influencia de la inteligencia emocional en los procesos de empoderamiento femenino dentro de la intervención social". El empoderamiento se relaciona con fenómenos cognitivos y emocionales e impacta directamente en cómo el individuo se comporta en sociedad y su predisposición hacia una respuesta organizada (Bisquerra, 2001). De este modo, los procesos de empoderamiento que se realizan dentro de la intervención social deben servir para predisponer al individuo a una respuesta controlada mediante el aprendizaje, donde la inteligencia emocional desempeña un papel relevante.

Finalmente, la tercera comunicación analiza “El acercamiento del profesional a mujeres menores con conductas autolesivas en un medio de internamiento judicial”. En este caso, se estudia la intervención en un medio complejo de mujeres están cumpliendo una medida judicial, y donde los procesos de vinculación pueden resultar críticos. La comunicación repasa aquellos aspectos relevantes sobre la relación que se establece entre profesionales e internas en un medio punitivo, entendiendo la conducta autolesiva como elemento vinculante y no tendente a ser castigada.

Este taller dará cabida a la presentación de proyectos de TFM de las estudiantes del Máster Universitario en relaciones de género de la Universidad de Zaragoza relacionados con el tema propuesto.

Trabajos presentados (15 minutos por comunicación):

Jesús García y Antonio Eito. Título: Trabajo social con mujeres privadas de libertad. El rol profesional ¿Apoyo o lastre?

Gonzalo García. Título: Intervención con mujeres internadas en contextos de involuntariedad que llevan a cabo episodios autolesivos.

Laura Correas Molina. Título: La sexualidad en el adulto mayor.

Helena Pérez-de la Merced y Amparo Moreno Hernández. Título: Maternidades en la encrucijada: el caso de las madres con diversidad

Elisa Aragüés Vives y Laura Gómez Terrer. Título: Análisis de los resultados del impacto de género tras la elaboración y ejecución del I Plan de igualdad (años 2018-2022) en la comunidad educativa.

M^a José Gómez Poyato. Título: La influencia de la inteligencia emocional en los procesos de empoderamiento femenino dentro de la intervención social.

Taller nº 6: Aportaciones desde el Trabajo Social para unas ciudades y comunidades sostenibles.

Coordinadora: **Verónica Villagrasa Dolsa**, Directora General de Vivienda y Rehabilitación del Gobierno de Aragón.

Taller en español con interpretación en francés

Objetivos específicos:

1. Generar un espacio de reflexión del que broten actuaciones directas la forma de concebir y vivir la comunidad desde la sostenibilidad.
2. Identificar vacíos “sociales” en el entendimiento de la comunidad y cómo llenarlos desde el Trabajo Social.

Actuaciones específicas:

Se pretende generar un espacio creativo que permita la reflexión desde lo social para conseguir comunidades sostenibles desde lo económico, medioambiental y social. Propondremos varias dinámicas en diferentes escenarios para trabajar por pequeños grupos y puesta en común posterior.

Temporalización:

16:00 - 16:30. Iniciaremos el taller con la presentación de la comunicación realizada por **Javier Escartín "La sistematización de la práctica en trabajo social contribuye a los ODS y construye ciudades y comunidades más sostenibles"**

16:30 - 16:45. **Espacio de aportación y debate.**

16:45 - 16:55. **Receso descanso.**

16:55 a 18:00. **Dinámicas de encuentro.** En 5 grupos y a través de otras tantas dinámicas se busca generar la reflexión desde el trabajo social con una incidencia directa en las ciudades y comunidades.

Taller nº 7: La reducción de las desigualdades en un mundo globalizado.

Coordinadores: **Chabier Gimeno Monterde** y **Jesús García Martínez**, Profesores Contratados Doctores de la Universidad de Zaragoza.

Taller en español

Resumen:

De acuerdo a los Objetivos 1 y 10 de la ODS (fin de la pobreza y reducción de las desigualdades), en este taller hacemos una llamada a propuestas que se centren en:

- a) las personas que carecen de los medios para satisfacer sus necesidades básicas,
- b) y el aumento de la desigualdad entre grupos, clases, territorios, etnias, géneros.

Nos interesan experiencias de intervención, enseñanza o investigación del Trabajo Social que empoderen a las personas con menor acceso a la riqueza y promuevan la redistribución de esta, mediante la inclusión económica de todos y todas. Una de estas estrategias de empoderamiento, para salvar esta creciente distancia y desigualdad global, es la movilidad geográfica. Examinaremos el rol del Trabajo Social en la atención y el acompañamiento en la migración y la movilidad segura de las personas, tanto en tránsito como en las sociedades de acogida.

TÍTULO	AUTORAS
Experiencia de un Practicum de Investigación en Trabajo Social sobre Antigitanismo y Discriminación hacia la comunidad gitana en el ámbito público de Zaragoza.	María Esther López Rodríguez, Profesora Ayudante Doctora del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Tamara Clavería Rambla, Técnica del Programa Cali, Igualdad de Trato y no Discriminación de Fundación Secretariado Gitano de Zaragoza. Coautores: grupo de estudiantes del grado de trabajo social, Ismael Farhat, Saira Galarreta, Raquel Lafuente, Lucía Lara, Juan Romero y María Rubio
Interrelación del sistema capitalista, colonialista y patriarcal: impacto en las mujeres trabajadoras de la maquila en Nicaragua. (PÓSTER)	Bertha Massiel Sanchez Miranda

Criterios de selección de los proyectos de cooperación apoyados por las ONGDs aragonesas	Miguelita Talledo Alcivar
Relaciones afectivas entre jóvenes hispano-magrebís de Zaragoza. (PÓSTER)	Marta Herrero
Pose, una serie revolucionaria Feminista. (PÓSTER)	Sandra García Barrios
La etnicidad reactiva como respuesta a la (pre) institucionalización de la discriminación implícita	Sergio García

Taller nº 8: Salud, vulnerabilidad y Trabajo Social en tiempos de pandemia.

Coordinadoras: **Mar del Rincón Ruiz**, Profesora Titular de Sociología; **Elisa Esteban Carbonell**, **Sandra Romero Martín** y **Laura Moya Santander**, Profesoras e investigadoras del Departamento de Psicología y Sociología, de la Universidad de Zaragoza.

Taller en español con interpretación en francés

Resumen:

Tal y como la Organización de las Naciones Unidas señala, “para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar universal”. Por ello, con énfasis en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3: Salud y bienestar social, en este taller se invita a las y los participantes a enviar comunicaciones sobre intervenciones sociales que, desde el ámbito de la salud, inciden en el bienestar de grupos de población de especial vulnerabilidad. Así mismo, atendiendo al ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, en este taller también se acogerán propuestas que reflexionen e intervengan en la salud y bienestar de los profesionales que trabajan con estos grupos. Se valorarán de manera positiva todas aquellas aportaciones que muestren programas, servicios o intervenciones exitosas o que puedan ser basadas en la evidencia. Por último, atendiendo a la actual coyuntura en relación a la pandemia del covid 19, se aceptarán comunicaciones que incidan en las respuestas desde el trabajo social y los servicios sociales a esta emergencia sanitaria, haciendo hincapié en aquellas dirigidas a los grupos de especial vulnerabilidad.

16:00 - MESA DE EXPERIENCIAS	
Respuestas a la vulnerabilidad en tiempos de pandemia	
1.	<p>Clara Claver Bes. Trabajadora social del hospital San Juan de Dios, Zaragoza.</p> <p>Ana C López Martínez.</p>
	<p>Hospital San Juan de Dios. Trabajo Social en tiempos de pandemia: Esencial y visible.</p>



	Trabajadora social del hospital San Juan de Dios, Zaragoza. Profesora asociada de la facultad de ciencias Sociales y del Trabajo.	
2.	Elena Gavín Cardona. Trabajadora social ASAPME.	ASAPME. Asociación Aragonesa Pro Salud Mental.
3.	Marta Maella. Vecina de San Pablo. Trabajadora social e integrante de la red de apoyo del Gancho. Almudena Caso. Gestora cultural, miembro de la red de apoyo del Gancho y Personal Docente e Investigador en la Universidad de Zaragoza. María Zambrano. Coordinadora de La Olla Comunitaria del C.S.C. Luis Buñuel y miembro de la red de apoyo del Gancho.	La red de apoyo vecinal del Gancho.
16: 30 DEBATE		
16:50 COMUNICACIONES		
1.	Mario Samper-Pardo; Sandra León-Herrera. Universidad de Zaragoza.	Empleo de recursos comunitarios para la mejora de la sintomatología de Covid persistente.
2.	Eva María Garcés Trullenque. Hospital Clínico de Zaragoza (Unidad de Salud Mental Inocencio Jiménez)	Trabajo Social y suicidio: Acompañamiento a las personas y familiares después de una tentativa o de un suicidio consumado.
3.	Dido Almárcegui Morera. Licenciada en Sociología por la Universidad de Barcelona. Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza.	Derechos y Decretos: Una década de exclusión sanitaria en el Estado español.
4.	Maria Cecilia Trionfetti. METICES, Institut de sociologie, Université libre de Bruxelles.	El trabajo de cuidado y el cuidado del trabajo en contexto sociosanitario: Poner en discusión lo esencial del trabajo como perspectiva de emancipación social
5.	Francesco Marcaletti. Profesor de Sociología. Universidad de Zaragoza.	La sostenibilidad del trabajo en los profesionales de la salud, la asistencia y la intervención social. Una propuesta de operacionalización del concepto y de

		análisis de sus componentes manifiestos y latentes
17:40 DEBATE Y CIERRE		

Taller nº 9: El tercer sector en el centro del desarrollo social sostenible.

Coordinador: **Mejed Hamzaoui**, profesor de Ciencias Sociales y del Trabajo en la Universidad Libre de Bruselas.

Taller en francés con interpretación en español

Participantes:

César Sánchez Álvarez, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Universidad de Zaragoza. Título: **DEL TERCER AL CUARTO SECTOR. Una visión crítica del fenómeno emergente de innovación social en el siglo XXI** (20 minutos).

Yasmine EL OIJANI, Universidad Libre de Bruselas. Título: **La formation à la transition écologique. Une question de valeurs ?** (20 minutos).

Jesús Domínguez Sanz. Asesor Derechos Sociales Grupo Municipal Zaragoza en Común. Profesor Asociado Facultad Ciencias Sociales de la Universidad de Zaragoza. Título: **El espacio público-comunitario en la gestión de los servicios sociales como oportunidad de desarrollo para la gestión compartida de los ODS** (20 minutos).

Taller nº 10: Trabajo decente y desarrollo sostenible en el trabajo social: retos, límites y perspectivas.

Coordinadora: **Aline Bigen**, Profesora Titular de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad Libre de Bruselas.

Taller en francés

Taller nº 11: Intervención social y desarrollo en el medio rural.

Coordinadores: **Patricia Eugenia Almaguer Kalixto**, Profesora de Trabajo Social de la Universidad de Zaragoza, Coordinadora del Proyecto ODS Rural Labs (DPZ/FAS/CATCODES); y **Rubén Sanz Salgado**, Trabajador social, técnico de juventud en la Comarca del Campo de Daroca.

Taller en español.

Resumen:

La implementación de los ODS en el medio rural es, objetivamente, más lenta. Se han priorizado las grandes ciudades para su promoción y difusión. Sin embargo, existen retos fundamentales para promover comunidades rurales sostenibles de acuerdo con la perspectiva de los objetivos de desarrollo sostenible y el enfoque de derechos: aspectos como cobertura de servicios, dinamización social, provisión de cuidados, acceso a recursos, promover escenarios de futuro para la población juvenil que evite el desplazamiento a las ciudades como única opción de proyecto de vida posible.

Si la sostenibilidad implica alcanzar un nivel de desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer las capacidades de las futuras generaciones, es fundamental analizar y mejorar las relaciones pueblos-ciudad de una manera más constructiva. Este taller contempla la intervención social integral en el medio rural y tiene los siguientes objetivos:

- a) Debatir y reflexionar sobre el papel del Trabajo Social en el medio rural y periurbano integrando conceptos como territorio, identidad, diversidad de las condiciones humanas y la relación con el medio ambiente.
- b) Utilizar la clave rural para analizar las relaciones de género, la participación, el acceso a servicios, la cohesión social en el medio rural
- c) Analizar procesos de intervención social y buenas prácticas que se estén llevando para hacer comunidades rurales más sostenibles, justas e inclusivas.
- d) Mostrar cómo se utiliza la metodología de la intervención social para enfrentar riesgos y desafíos actuales en el medio rural, tomando en cuenta el perfil de colectivos, situaciones de vulnerabilidad
- e) Discutir los retos y dificultades de promover los ODS en el medio rural.
- f) Presentar los avances del proyecto ODS Rural Labs y su vertiente del proyecto PISOC 437.

Este taller es organizado en el marco del proyecto “*Laboratorios de innovación social (ODS RURAL LABS) como entorno interdisciplinarios de aprendizaje-servicio. Proyecto PISOC 437*)”

16:00-16:10. **Bienvenida y presentación Taller en el marco del proyecto ODS Rural Lab.**

16:10-16:30. **Intervención social e Inmigración en el medio rural de Aragón**
Del Olmo-Vicén, Nuria (Profesor Contratado Doctor. Dpto de Psicología y Sociología. Universidad de Zaragoza) Lardiés-Bosque, Raúl (Profesor Titular. Dpto de Geografía y Ordenación del Territorio. Universidad de Zaragoza)

16:30-16:45 **Cuatro necesidades de la Juventud en el medio rural.** Rubén Sanz Salgado, Trabajador social, técnico de juventud en la Comarca del Campo de Daroca.

16:45-17:00. **Estructuras y dinámicas vinculadas con el sector juvenil en los pueblos de Ejea.** Miriam Adán Narváez (Estudiante de Trabajo Social, Universidad de Zaragoza)

17:00-17:15 **Claves del proyecto Laboratorios de innovación como entorno interdisciplinarios de aprendizaje-servicio (Proyecto PISOC 437)** Patricia E. Almaguer Kalixto (Profesor Ayudante Doctor. Dpto de Psicología y Sociología)

17:15 – 17:40: **Presentaciones de posters realizados por alumnas y alumnos del Grado de Trabajo Social**, en el marco del proyecto Laboratorios de innovación social (ODS RURAL LABS) como entorno interdisciplinarios de aprendizaje-servicio (proyecto PISOC 437).

17:40 – 18:00 **Discusión y Conclusiones colectivas del taller**

Taller nº 12: Recuperando la centralidad de la infancia, adolescencia y juventud en las políticas sociales y en el trabajo social.

Coordinadores: **Jaime Miguijón Pablo**, Profesor de Trabajo Social y Servicios Sociales; **Eva Tomas del Río**, Profesora de Sociología; **David Pac Salas**, Profesor Titular de Sociología; y **Diego Gastón Faci**, Profesor de Sociología, de la Universidad de Zaragoza.

Taller en español

Resumen:

En el último lustro hemos asistido a la recuperación de la centralidad de la infancia, adolescencia y juventud, tanto desde el punto de vista de la investigación social como del de la práctica de la intervención social. La crisis económica que hemos sufrido en la última década ha tenido como resultado que la infancia sea uno de los colectivos más castigados y ha dejado a la juventud como aquella franja de edad que más dificultades

tiene para incorporarse al mundo del trabajo y, en consecuencia, al acceso a otros bienes sociales.

En este taller queremos invitar a que compartan con nosotros sus experiencias a aquellos investigadores y profesionales que han puesto su atención preferente en estos colectivos y, especialmente, en relación con las metas de los Objetivos del Desarrollo Sostenible en materia de desigualdad, pobreza, participación, etc.

16:00 Mesa redonda moderada por Jaime Minguijón Pablo. Ponentes:

Leyre Martín Aliende, Jefa de Servicio de Programas y Prestaciones del Instituto Aragonés de la Juventud

Pedro Coduras Marcén, Gerente de FAIM (Fundación para la atención integral del menor)

Irene Garcés Tricas, Coordinadora de proyectos de infancia en Oliver y Valdefierro en la Fundación ADUNARE.

Manuel Clavero Galofre, Presidente de la de la Asociación de Vecinos y Vecinas de Oliver.

16:45 Debate (25 minutos)

17:10 Presentación comunicaciones:

Tatiana Íñiguez Berrozpe, Carmen Elboj Saso, Pablo Bautista Alcaine del Departamento de Psicología y Sociología y **Ana Cebollero Salinas** del Departamento de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Zaragoza. Título: **Vulnerabilidades y factores protectores del acoso y ciberacoso escolar entre adolescentes**

Marina Pérez Monge, Profesora Titular de Derecho Civil de la Universidad de Zaragoza. Título: **Derecho de las personas adoptadas a conocer sus orígenes, trabajo social y mediación.**

Jaqueline Valeria Abarca Barros, Oihane Estévez López, María Pilar González Almansa, Natalia Pellicer Lafuente, Teresa Pueyo Barturen y Marta Rello Hernández. Título: **Sistemas de bienestar: la apuesta de las políticas públicas en la conciliación y los cuidados.**

Publicación póster en el aula 10:

Alba María Bostaji López, Duna Escribano Clavel y Daniel Rodríguez Jiménez. Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza. Título: **¡Los jóvenes también existimos!**

Taller nº 13: Supervisar sin excluir, Acompañar integrando, la difícil misión de los profesionales con morosos y personas en proceso de marginación.

Mesa redonda (supervisada) moderada por: **Bruno Ranchin**, responsable de formación del centro de formación e investigación - Institut Saint-Simon ARSEEA – TOULOUSE, estudiante de doctorado en sociología; **Michel Rousselin**, Coordinador de la plataforma de profesionalización IAE Occitanie, responsable de programas de la FAS (Federación de Actores Solidarios); y **Mathias Dambuyant**, sociólogo postdoctoral del Ministerio de Justicia, investigador asociado del IIAC (EHESS).

Taller en francés con interpretación en español

Esta mesa redonda pretende analizar las diferentes estrategias profesionales dirigidas a supervisar sin excluir a los delincuentes pero también a apoyar a las personas marginadas ayudándoles a reintegrarse en la sociedad. Los diferentes colectivos profesionales deben responder a este mandato de (re)integración asegurando el control y seguimiento. ¿Cuáles son sus argumentos así como sus técnicas? ¿Cómo las adaptan según perfiles y públicos? Nuestra propuesta de intervención pretende, por tanto, ampliar el eje de las experiencias-buenas prácticas con carácter innovador en la intervención social. Se tratará, en efecto, de ayudar a difundir las iniciativas francesas realizadas tanto en las zonas urbanas como en las rurales, y que están muy vinculadas a una pluralidad de colectivos y situaciones de vulnerabilidad. Nos basaremos en nuestra experiencia de formar una categoría de trabajadores sociales en Francia que se autodenominan Supervisores Técnicos de la Actividad de Integración Económica (ETAIE) y que trabajan en el sector IAE (Inserción por la actividad económica); pero también el grupo profesional de Consejeros de Integración Penitenciaria y Libertad Condicional (CPIP).

Atestiguaremos, a partir de experiencias innovadoras, cómo estas estructuras y esta profesión pueden contribuir muchas veces a través de situaciones de trabajo, a un acercamiento global a la persona, a una economía al servicio del hombre, a la acción solidaria en un territorio y tener un papel de observatorio.

Muy a menudo, también, estas estructuras promueven “industrias verdes” al tiempo que garantizan el regreso al trabajo como condición para una forma de justicia y utilidad social. De manera más general, intenta promover una sociedad más inclusiva y sostenible, con menos desigualdades sociales.